Załącznik nr 15
do Uchwały nr 215/2016-2020 Senatu Uniwersytetu Opolskiego
z dnia 17 września 2019 r.

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU JĘZYK POLSKI OD PODSTAW Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM,
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
Cykl dydaktyczny od 2019/2020

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)
WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście
KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK**
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		
k_W01	pozycję i rolę nauk filologicznych oraz ich miejsce wśród nauk humanistycznych, wybrane zagadnienia badawcze, stosowane narzędzia analityczne i metodologiczne	P6S_WG
k_W02	podstawową terminologię oraz teorie językoznawcze, a także (w podstawowym zakresie) literaturoznawcze i kulturoznawcze w obrębie teorii i szkół badawczych z zakresu filologii polskiej i niemieckiej	P6S_WG
k_W03	wybrane fakty, zjawiska, obiekty, procesy o charakterze kulturowym, historycznym, politycznym i geograficznym odnoszące się do Polski i Niemiec	P6S_WG
k_W04	podstawowe metody analityczne i interpretacyjne tekstów i innych wytworów kultury polskiej i (w podstawowym zakresie) niemieckiej, w obrębie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa polskiego (i niemieckiego) oraz elementy dyskursu akademickiego odnoszące się do studiowanej dyscypliny	P6S_WG

k_W05	złożoną naturę zjawisk językowych i procesy zachodzące w językach polskim i niemieckim	P6S_WG
k_W06	podstawowe prawne, ekonomiczne, etyczne i językowe uwarunkowania swojej działalności zawodowej wynikające ze studiowanej dyscypliny, zasady prawa autorskiego i jego ochrony w odniesieniu do różnych wytworów nauki i kultury, w szczególności polskiej i niemieckiej.	P6S_WK
k_W07	treści związane z modułem wybieralnym (wiedza zawarta w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		
k_U01	stosować terminologię, odwoływać się do argumentów i formułować logiczne wnioski na podstawie badań innych autorów oraz zajmować stanowiska teoretyczne wynikające ze studiów polonistycznych i (w podstawowym zakresie) germanistycznych	P6S_UW
k_U02	poszukiwać, dobierać źródła, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji	P6S_UW
k_U03	pod opieką promotora formułować pytania badawcze i rozwiązywać problemy przy użyciu adekwatnych metod i narzędzi badawczych	P6S_UW
k_U04	rozpoznawać teksty i i inne wytwory kultury polskiej i niemieckiej oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod filologicznych pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania	P6S_UW
k_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa do komunikacji w środowiskach międzynarodowych a także krytycznej analizy tekstów o różnorodnym charakterze	P6S_UW
k_U06	komunikować się z otoczeniem posługując się językiem polskim na poziomie C1	P6S_UK
k_U07	czytać i tworzyć teksty w języku polskim i niemieckim oraz przygotowywać prezentacje posługując się formalnymi źródłami przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UK
k_U08	podejmować działania indywidualne oraz grupowe mające na celu rozwijanie sprawności językowych	P6S_UO
k_U09	dyskutować, brać udział w debacie w języku polskim i niemieckim, przedstawiać własne opinie, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową w celu wymiany doświadczeń	P6S_UO
k_U10	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do pogłębiania własnych zainteresowań akademickich i zainteresowań innych osób	P6S_UU
k_U11	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2	P6S_UK
k_U12	wykorzystywać wiedzę związaną z modułem wybieralnym (umiejętności zawarte w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO		
k_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, w celu rozwiązywania problemów wynikających z realizacji zadań zawodowych (tworzenie i tłumaczenie tekstów czy wspomaganie	P6S_KK

	językowe w instytucjach i przedsiębiorstwach), indywidualnie i we współpracy z innymi ekspertami	
k_K02	akceptacji różnic językowych i kulturowych i uznawania ich za naturalne uwarunkowania zawodowe, których znajomość pomaga w skutecznej komunikacji	P6S_KO
k_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych wynikających ze znajomości języków polskiego i niemieckiego oraz obu kultur, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
k_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KO
k_K05	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez moduł wybieralny (kompetencje społeczne zawarte w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	